

## Scenariusz zajęć dla uczniów z klasy I

**Temat:** Wprowadzenie litery K, k na podstawie wyrazu KOT z wykorzystaniem iPad

**Cel ogólny:** doskonalenie umiejętności czytania w zakresie poznanych liter

**Cele operacyjne:**

- uczeń rozpoznaje literę K drukowaną i pisaną,
- operacyjnie dokonuje analizy słuchowo – wzrokowej wyrazów
- potrafi czytać sylaby, wyrazy, zdania z nową literą
- rozpoznaje różne gatunki kotów i ich zwyczaje
- potrafi posługiwać się aplikacjami z iPad

**Metody:**

- słowna – rozmowa
- oglądowa- pokaz, obserwacja
- czynna – zadania stawiane dzieciom do wykonania

**Formy:**

- zbiorowa jednolita
- indywidualna

**Pomoce:**

IPad dla każdego ucznia, tablica interaktywna, karty pracy, cegiełki białe, niebieskie i czerwone dla każdego ucznia, CD, magnetofon, plansza z wielką i małą literą K,k

**Przebieg zajęć:**

1. Rozwiązanie zagadki , której rozwiązaniem jest wyraz KOT:

*Tak cichutko chodzi,  
że go nikt nie słyszy.  
I dlatego bardzo,  
boją się go myszy.*

2.Rozmowa z dziećmi na temat kotów, które mają w domu.

3.Rozszerzenie wiadomości uczniów na temat życia i gatunków kotów

- a) wykorzystanie aplikacji **SAFARI** – Google – grafika ( tablica interaktywna lub rzutnik ( praca zespołowa)
- b) wykorzystanie aplikacji **Lwy i inne dzikie zwierzęta** – iPad ( praca indywidualna) czytanie informacji przez nauczyciela

4.Wprowadzenie litery K,k na podstawie wyrazu KOT

- analiza i synteza wyrazu kot
- ułożenie z białych cegiełek wyrazu kot, wyodrębnienie spółgłosek i samogłosek
- wymienianie innych wyrazów rozpoczynających się na literę k

5. Pokaz drukowanej i pisanej litery K, k

- wyszukiwanie litery k wśród innych liter – aplikacja *Literki*
- nauka pisania wielkiej i małej litery k po śladzie – aplikacja *Litery i cyfry*
- nauka samodzielnego pisania – aplikacja *ShowMe*
- określanie miejsca występowania litery k w wyrazie oraz głoskowanie i dzielenie na sylaby – aplikacja *Moje słowa*

-

6. Karta pracy: kolorowanie kota zgodnie z podanym kodem literowym ( m, a, o, t, k).

7. Układanie puzzli kota – aplikacja *Lwy i inne dzikie zwierzęta*.

8. Zabawa ruchowa przy piosence „My jesteśmy małe kotki” – płyta CD dla klasy I.

**Opracowała:**  
Mirosława Figas