

Scenariusz zajęć dla dzieci 6-letnich
Temat: Wiosna -radosna pora roku.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wskazuje elementy związane z dwoma sąsiadującymi z sobą porami roku : zimą i wiosną
- tworzy zbiory elementów o takich samych cechach,
- porównuje wielkości zbiorów,
- liczy na konkretach w zakresie 5,
- wskazuje kolory: czerwony, zielony, żółty, niebieski,
- śpiewa piosenkę o tematyce wiosennej
- wykonuje pracę plastyczną na temat „RADOSNA PANI WIOSNA”
- tworzy krótkie ustne wypowiedzi na temat pór roku

Środki dydaktyczne:

- tablety lub laptopy,
- cyfrowe obrazy wiosenne i zimowe
- tablica interaktywna,
- cyfrowe obrazy różnych elementów zimy i wiosny
- duże arkusze papieru,
- cyfrowy obrazek – dwa czerwone motylki i trzy żółte
- kolorowe patyczki,
- karty pracy
- materiały do wykorzystania w pracy plastycznej:kolorowe czasopisma,papier kolorowy, plastelina, papier, kredki, klej, nożyczki itp.

Metody i techniki: pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia ruchowe, praca plastyczna.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci i pyta je jak się dzisiaj czują, w jakim są nastroju ?

Przebieg zajęć

Zadanie 1

Dzieci włączają tablety, na których oglądają obrazy przedstawiające wiosnę i zimą. Wskazują elementy charakterystyczne dla konkretnej pory roku. Dzieci opowiadają, które elementy znają z własnego doświadczenia, a których nie znają oraz które podobają im się najbardziej, a które najmniej.

Zadanie 2

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zdjęcia przedstawiające obrazy wiosny i zimy. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie pojawiających się obrazków elementów pór roku do poszczególnych obrazów. Chętne dzieci podchodzą do tablicy i umieszczają obrazki we właściwym miejscu.

Zadanie 3

Dzieci wykonują ćwiczenia grafomotoryczne: rysują na dużych arkuszach papieru padający śnieg i deszcz, chmury, tor lecącego po niebie ptaka, skoki przez kałuże, promienie słońca itp.

Zadanie 4

Dzieci ustawiają się w kole i wykonują polecenia nauczyciela, np.:

Dzieci, które lubią zimę stają na jednej nodze.

Dzieci, które lubią wiosnę klaszczą w dłonie.

Dzieci, które jeździły na łyżwach lub nartach podnoszą lewą rękę.

Dzieci, które jeżdżą na rowerze wykonują rowerek.

Dzieci, które lubią wiosenne kwiaty skaczą w miejscu.

Dzieci, które lubią słońce stają na palcach i wyciągają ręce ku górze itd., itp.

Każda czynność jest przerywana na znak nauczyciela.

Zadanie 5

Nauczyciel wyświetla obrazek, na którym są dwa czerwone motylki i trzy żółte motylki, a następnie podaje dzieciom treść zadania: „Agatka obserwowała 2 czerwone motylki, Jacek obserwował 3 żółte motylki.

Ile motylków razem obserwowały dzieci?” Dzieci liczą motylki na obrazku, podają ich liczbę i uzupełniają zapis działania.

Następnie nauczyciel podaje inne polecenia (do wykonania czynnościowo, przy użyciu wyjętych patyczków), np.

- połóż przed sobą tyle niebieskich patyczków, ile motylków obserwowała Agatka
- połóż przed sobą tyle czerwonych patyczków, ile motylków obserwował Jacek
- połóż przed sobą tyle zielonych patyczków, ile dzieci razem obserwowały motylków
- połóż przed sobą cztery żółte patyczki,
- których patyczków jest najwięcej, a których najmniej? ile ich jest?

–itd., kształtując umiejętność liczenia w zakresie 5.

Następnie dzieci przy użyciu tabletek utrwalają poznane dotąd cyfry i zapoznają się z cyfrą 5.

Zadanie 6

Nauczyciel rozdaje karty pracy na których są: zielone drzewo, krokusy, motylek, dzieci grające w piłkę, bocian oraz płatki śniegu, dzieci jeżdżące na sankach, ośnieżone drzewo, zaspy śnieżne.

czyta polecenia:

- otocz zieloną pętlą elementy związane z wiosną
- otocz niebieską pętlą elementy związane zimą

Po wykonaniu zadań przez uczniów, zachęca ich do policzenia elementów w poszczególnych zbiorach oraz do porównania wielkości zbiorów.

Zadanie 7

Dzieci uczą się piosenki o tematyce wiosennej pt. „Wiosna, wiosna dziś na łące”.

Śpiewają piosenkę i muzykują na instrumentach perkusyjnych.

Zadanie 8

Praca plastyczna pt. „RADOSNA PANI WIOSNA”

Dzieci przedstawiają postać radosnej pani wiosny wykorzystując kolorowe czasopisma, kolorowy blok, kredki, plastelinę itp.

Etap końcowy

Nauczyciel podsumowując zajęcia prosi uczniów o krótkie wypowiedzi – dokończenie zdań:

Lubię wiosnę , ponieważ....

Nie lubię wiosny, bo....

Wiosną na łące....

Wiosenne kwiaty....

Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonana pracę i zachowanie podczas zajęć.

Opracowanie: Maria Kostuch