

Konspekt lekcji języka polskiego w klasie V

Iwona Kaźmierczak

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kaczanowie

klasa V

Temat: Co robi czasownik i co się z nim dzieje?

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- uczeń rozpoznaje czasownik w tekście,
- wie, na jakie pytania odpowiada,
- umie odmienić czasownik przez osoby i liczby.

Cele lekcji:

- uczeń rozpoznaje osobę, liczbę i czas czasownika,
- odróżnia formy osobowe i nieosobowe czasownika,
- wskazuje rodzaj czasownika,
- określa, który czasownik wskazuje stan, a który czynność.

Cele sformułowane w języku ucznia:

Dowiem się, jakie formy może przybierać czasownik.

Kryteria oceniania (NaCoBeZu):

- rozpoznaję czasownik,
- określam jego formę gramatyczną: osobę, liczbę, czas, rodzaj,
- odróżniam formy osobowe od nieosobowych czasownika.

Pytanie kluczowe:

Co robi czasownik i co się z nim dzieje?

Metody:

- praca z podręcznikiem,
- pogadanka (heureza),
- zajęcia praktyczne,
- praca z tablicą interaktywną.

Środki i pomoce dydaktyczne:

- podręcznik GWO „Między nami”,
- Interaktywna gramatyka z „Między nami” GWO – płyta z programem,
- tablica interaktywna.

Zgodność z podstawą programową:

1. Odbiór wypowiedzi z wykorzystaniem zawartych w nich informacji:
 - a) rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy i wskazuje różnice między nimi,
 - b) rozpoznaje w tekście formy liczb, osób, czasów i rodzajów gramatycznych – rozumie ich funkcje w wypowiedzi.
2. Tworzenie wypowiedzi:
 - a) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennej.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne.
2. Zabawa: Chętni uczniowie pokazują różne czynności za pomocą mimiki. Pozostali podają odpowiednie czasowniki.
3. Zapisanie tematu lekcji, celu i NaCoBeZu.
4. Przypomnienie przez uczniów podstawowych informacji dotyczących czasownika i zapisanie ich w zeszycie.

CZASOWNIK TO CZĘŚĆ MOWY.

NAZYWA CZYNNOŚCI I STANY.

ODPOWIADA NA PYTANIA: CO ROBI? CO SIĘ Z NIM DZIEJE?

ODMIENIA SIĘ PRZEZ OSOBY I LICZBY.

WYSTĘPUJE W TRZECH CZASACH: PRZESZŁYM, TERAŹNIEJSZYM I PRZYSZŁYM.

W CZASIE PRZESZŁYM I PRZYSZŁYM ODMIENIA SIĘ PRZEZ RODZAJE (W L.P. – MĘSKI, ŻEŃSKI, NIJAKI, W L.MN. – MĘSKOOSOBOWY I NIEMĘSKOOSOBOWY).

5. Wykonanie na tablicy interaktywnej pierwszego zadania dotyczącego rozpoznawania czasowników. Uczniowie podchodzą po kolei i umieszczają w dołach sadzonki z czasownikami.
6. Ustne rozwiązanie zadania 1. ze str. 117 w podręczniku „Między nami”.
7. Wykonanie na tablicy interaktywnej zadań polegających na rozpoznawaniu czasu i rodzaju czasownika oraz pogrupowaniu czasowników nazywających czynności i osobno stany. Uczniowie podchodzą po kolei.
8. Wspólne pisemne wykonanie zadania 3. str. 117. w podręczniku „Między nami”.
9. Wprowadzenie informacji o formach nieosobowych czasownika.
FORMAMI NIEOSOBOWYMI CZASOWNIKA SĄ:
-BEZOKOLICZNIKI ZAKOŃCZONE NA –Ć LUB –C, NP. CZYTAĆ, PIEC,
-FORMY ZAKOŃCZONE NA –NO, -TO, NP. CZYTANO, SPRZĄTNIĘTO.
10. Wykonanie na tablicy interaktywnej zadania typu „Memory” dotyczącego form osobowych i nieosobowych czasowników.
11. Wspólne pisemne wykonanie zadania 4. str. 118. z podręcznika „Między nami”.
12. Podsumowanie lekcji. Uczniowie kończą jedno z wybranych zdań:

- Dziś nauczyłem/łam się ...
- Zrozumiałem/łam, że...
- Przypomniałem sobie, że...
- **Zaskoczyło mnie, że...**
- **Dziś osiągnąłem/osiągnęłam założony cel, gdyż...**

13. Podanie zadania domowego: podręcznik, zad.5. s. 119.